



世界

公民教育

黑點子書

讓世界更美好的
創意教學點子



樂施會
OXFAM

無窮世界
World
Without
Poverty

**這本小書，想和正透過教育的力量，
讓世界變得更好的朋友們分享。**



一路以來，辛苦了！

教育與倡議之路漫長無盡，有時難免感到挫折、燒腦。

好在我們非孤軍奮戰。

這本小書，為你提供八個培養世界公民素養的教學點子，

當你設計活動、需要靈感的時候，可以參考看看。

小書也有提供八個日常小練習，

讓我們一起練習滋養自己，長出更多改變的力量！



關於樂施會與世界公民教育

樂施會是一個國際扶貧發展機構，旨在推動民眾力量，消除貧窮。

樂施會除了與各界合力推動務實而創新的社區發展項目、人道救援、政策倡議之外，亦致力推動世界公民教育，鼓勵青年、兒童、青年及教育工作者、公眾，關心全球貧困問題以及背後的結構成因，發現自己的角色和力量，坐言起行，合力以行動令世界變得更公平、永續、美好。

什麼是世界公民教育

要改變世界，不一定要做很偉大的事情。

我們也可以從日常著手，鍛鍊自己成為世界公民，以更靈活的思考，透過合作對話，來取代無止盡的競爭與資源爭奪，共同建構更永續、公平的世界。在廣大的地球村裡，沒有人能夠獨善其身。我們每天做出的選擇，都會對身邊、遠方、或者未來世代的人，帶來正面或負面的影響。

世界公民教育強調體驗和參與，讓人「做中學」，鍛鍊各樣世界公民素養，長出改變的力量。

鍛鍊世界公民素養 發現更多改變的可能

我們相信，以下世界公民素養有助人能重新看見自己與世界的關係，有辦法在微小而具體的行動中，找到更多改變世界的可能，透過理性與感性的反思，發現世界並不是非黑即白；與人真誠對話，以共識為目標，與他人、社會、整個地球、未來世代建立共好的關係。

八個世界公民素養

- 同理心 Empathy
- 謙遜好奇 Humility & Curiosity
- 尊重感謝 Respect for Interdependence
- 實踐力 Transform through Action & Reflection
- 系統思考 System Thinking
- 全球意識 Global Awareness
- 人際力 Interpersonal Skills
- 哲學思考 Philosophical Thinking



同理心

換位思考，試著站在對方的立場，藉由真誠了解對方的感受和需求，接受真實原本的對方。



謙遜好奇

對未知、不理解的事物抱着開放、包容的態度，願意突破自己或人們對事物的既有理解，對未知的事物有所嚮往。



尊重感謝的心

能察覺自己的生活，如何受益於他人、他物與大地的滋養；對勞動者與大自然心存感激，明白他們的價值，是無法只靠金錢回報的。



全球意識

意識到世界之大與多元，願意了解世界其他角落發生的事情，察覺到自己是世界一分子，跟其他地區與世代無法分割。



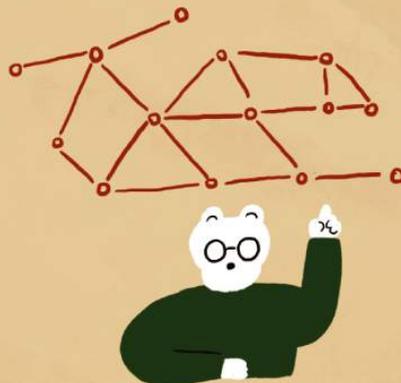
哲學思考

運用邏輯論證與批判思考，思考問題的本質，對事物追本溯源，以開放的態度探討對事情的不同主張。



系統思考

洞察事物背後的社會結構，理解每件事情背後各角色之間的互動關係與位置，看到不同方法去改變結構和改善問題。



人際力

與不同背景、文化、性格、立場的人，建立連結；透過對話與聆聽，理解對方，同時又能妥善地表達自己的聲音。



實踐力

願意和能夠將信念化成行動去帶動改變，哪怕只是微小的行動。然後，在實踐中持續反思，在行動中學習與調整。



眼前的物品，從原材料挖掘或種植、加工包裝、運輸販售，最後來到自己手上。這一切都不是理所當然，值得好好感謝，也需要被慢慢省思。

點子 #1

戴上不同眼鏡看事物

一件尋常物品的生產過程，可能涉及到全球各地的天然資源，也蘊含了不同地區生產者的付出。即便有天被丟掉了，也有可能會留存在地球上幾十年甚至幾百年，累積深遠影響。

一件尋常物品的存在，和我們是緊密相關的。

教學小點子

- 10分鐘，人數不限
- 思考練習，發現我們跟世界的關聯
- 世界公民素養：謙遜好奇、尊重感謝、系統思考、全球意識

1. 可以個人也可以分組進行，請學員選一件日常物品，例如手機、手搖杯、外套等，然後戴上四個無形眼鏡，發現跟世界的關係。

2. 四個無形眼鏡分別是：



大自然眼鏡

物品各部分的原材料，涉及哪些大自然元素？



原產地眼鏡

物品各部分與原材料生產，涉及哪些地區？



生產者眼鏡

物品各部分涉及哪些農民與工人？



50年後眼鏡

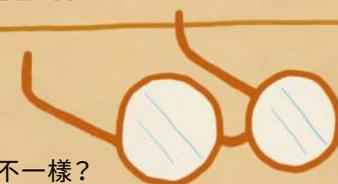
50年後，物品各部分到哪裡去了？

3. 以巧克力為例，學員戴上眼鏡後，可能看到的是：

- 大自然眼鏡：牛奶、牛、可可豆、水、泥土、塑料、石油等
- 原產地眼鏡：非洲象牙海岸的可可豆、紐西蘭的牛奶等
- 生產者眼鏡：貧困地區的可可農場童工、石油工人等
- 50年後眼鏡：巧克力早已被吃掉，但塑料包裝可能在海裡

4. 然後，導師透過以下提問，引導反思：

- 從剛才的體驗，你發現到什麼？
- 你覺得世界跟你的關係是怎樣的？為什麼？
- 如果在日常也戴上這些眼鏡，生活可能會有什麼不一樣？



點子 #2

發現無名英雄

在社會裡，有很多默默為我們付出的基層勞工，每天辛勤工作，但他們的貢獻卻不一定被看見。有的更面臨長工時、低薪、勞工權益不保等挑戰，未能得到公平的對待。

教學小點子

- 1.5-2小時，2人或以上
- 小組任務，戶外踏查找出生活週遭的無名英雄
- 世界公民素養：同理心、尊重感謝、謙遜好奇、人際力、實踐力

1. 選定一個區域進行這個活動，例如是校園內，也可以在社區或者鬧區熱點進行。
2. 導師說明今天的任務，大家會分組在區域裡找出默默為我們付出的基層勞工「無名英雄」，每組2-4人。
3. 各組出發！用60分鐘，在區域裡找出不同崗位的基層工人，再與組員選出認為是最辛勞的三位「無名英雄」，觀察或訪問他們。
4. 以不打擾/危害對方工作的前提下，透過觀察或訪問，了解那三位無名英雄的職責、工作環境、旁人對待及工作待遇，並上網搜尋該工種的工資。
5. 鼓起勇氣，跟對方表達感謝。
6. 然後，導師透過以下提問，引導反思：
 - 無名英雄們從事哪些工作？有什麼共同特質？
 - 其他人如何看待他們？為什麼？
 - 如果這些行業的無名英雄全部消失了，社會會變成怎樣？
 - 他們的付出與得到的回報是否合理？為什麼？
 - 如果不合理，為甚麼會有如此落差？
 - 想無名英雄得到更合理的對待，不同角色可以做什麼？

日常小練習

大街小巷裡，有哪些人為社會默默付出、但不一定被大眾看見？今天就來試試，找出10位「無名英雄」吧。



點子 #3

從他人眼睛看世界

生而為人，我們寄宿在宇宙萬物之間，受到成長環境、文化背景與經歷的限制，能夠感知的事物有限，就像用小小的管子窺探天際，只能看到一小部分。認識自己的無知與思考限制，也是智慧。

教學小點子

- 最少30分鐘，最少8人
- 多回合的兩兩交流，在短時間內接觸不同觀點
- 世界公民素養：謙遜好奇、哲學思考、人際力

1. 活動分最少四回合，導師每回合念出能刺激不同觀點的陳述句，請學員在限時20秒內，舉高手用手指表態，一隻手指為「非常不同意」，五隻手指代表「非常同意」。
2. 陳述句參考例子：
「為了大眾利益，犧牲少數在所難免。」
「動物應該與人類享有一樣的權利。」
「開發中地區的貧窮問題是他人的事情，與我無關。」
3. 每回合待所有學員都以手指表態之後，導師先請各位看看所有人的立場，再邀請學員在就近找一位想法跟自己很不同的夥伴，兩兩一組交流想法與原因，每人輪流分享兩分鐘。提醒學員聆聽時保持開放的心，安靜聆聽，不需要回應。
4. 幾回合完成之後，導師透過以下提問，引導反思：
 - 從剛才的體驗，你有什麼新發現？
 - 你碰到哪些挑戰你既有想法的觀點？為什麼覺得挑戰？
 - 對於同樣的事情，為什麼人們會有不同的看法？
 - 天下之間，會有誰的想法最為正確嗎？誰能決定？
 - 在堅持自己理念與接納他人想法之間，我們可以如何平衡？

日常小練習

找一位性格想法跟你不一樣的朋友，問問他心目中的理想生活是怎樣的。了解對方的想法，換個角度看世界。



點子 #5

拋開理所當然

面對社會百態，人們自有不同主張。例如看到全球貧富差距或性別不平等的時候，有些人會覺得「世界從來沒有公平」，或者假設問題一定無法解決。拋開理所當然的想法、勇敢發問，讓我們有機會深究背後的假設，重新思考約定俗成的事物，為問題找到新的可能。



教學小點子

- 80分鐘，可分兩節；最少8人
- 培養問題意識，練習在尋常事物中發現問題
- 世界公民素養：謙遜好奇、哲學思考、全球意識、人際力

1. 線上搜尋樂施會專題故事「印度—為性別而摔跤」，▶  並與學員一起認識故事中的印度女孩Komal。
2. 每位獲發一張A5紙和粗筆，請大家用3分鐘思考，找出一個因為故事啟發而想到的大哉問（任何問題都可以），再寫在紙上。
3. 邀請學員兩兩一組，分享問題與背後的想法。
4. 請各人把問題紙放在地上／貼在黑板上，讓每個大哉問都能被看見。如有人對問題有疑問，可以互相幫忙澄清。
5. 確定各位都看完所有問題之後，邀請學員一起把問題歸類。歸類方式由全班共同決定。
6. 請大家在云云大哉問之中，投票選出最想深入探討的一個問題。（例子：如果性別概念從此消失，世界會變得更公平嗎？）
7. 選好之後，請大家圍大圓圈坐下來，用20分鐘的時間，請學員分享對問題的看法，導師把重點記在黑板上。過程中，導師鼓勵大家說清楚想法背後的原因、協助學員梳理論證（例如：假設、推論、結論、理由），把不同想法分類（例如：立場、聯想、建議、提問），引導的同時讓大家一起練習批判思考。
8. 最後導師略作總結，再邀請大家用一句總結今天的反思。

日常小練習

回想小時候被大人要求遵守的一個規則，
為什麼會有這樣的規範？
自己心中真正的感受、想法又是什麼呢？

點子 #6

看見無形系統

社會是一張流動的網，由每個人、萬事、萬物，結構交織而成，
每一個問題都不是獨立的。

系統思考讓我們見樹又見林，對問題有更全面和立體的理解，
讓我們看到不同方法去改變結構，以改善問題。

教學小點子

- 觀察時間最少40分鐘另加討論80分鐘；最少4人
- 實地觀察，發現造成食物浪費的系統
- 世界公民素養：謙遜好奇、尊重感謝、系統思考、實踐力

1. 選擇並觀察一個有食物浪費發生的地點，例如是午餐時段的課室、美食廣場、學生餐廳等。
2. 如果選擇探究課室的食物浪費，邀請學員4人一組，連續五天、每天觀察20分鐘，例如是浪費者與非浪費者的行為、通常被浪費的食材、數量、來源等。也可以請學員在一開始先共同決定要觀察什麼。
3. 如果選擇探討美食廣場或者學生餐廳等公共地方的話，請學員4人一組，在用餐人潮高峰期到實地觀察最少40分鐘。
4. 觀察完成，各組回到課堂在大海報紙上整理所得，再輪流分享。
5. 導師透過提問，引導反思：
 - 各組的觀察所得，有哪些一樣／不一樣的地方？
 - 這個問題可能涉及到哪些人、事、物(元素)？
 - 各元素之間有什麼關連？會如何互相影響？
6. 請各組製作圖表，嘗試勾勒出問題背後的系統：先請學員把問題涉及的元素寫在便利貼上，一張寫一個。然後，一起把元素分類。下一步，一起找出各元素之間的關係與相互影響，把便利貼貼在大海報紙上，並用不同形式的箭頭示意各元素之間的關係。
7. 最後，請各組在系統裡，找出三個有利改善問題的著力點。

日常小練習

你正在為哪些事努力呢？
找到美好生活畫面中，三個重要的角色。



以好奇心關懷出發的對話練習

現實中，不同理念的群體，常常因為立場不同而爭持不下，結果引起激烈衝突，讓社會撕裂難以修補。

以好奇與關懷出發與人對話，有助我們跳出同溫層，與立場觀點不一樣的人平和溝通，建立對話與共識，合力締造改變。

教學小點子

- 30分鐘，人數最少6人
- 分別代入有利與不利對話發生的角色，進行小組討論
- 世界公民素養：同理心、謙遜好奇、人際力

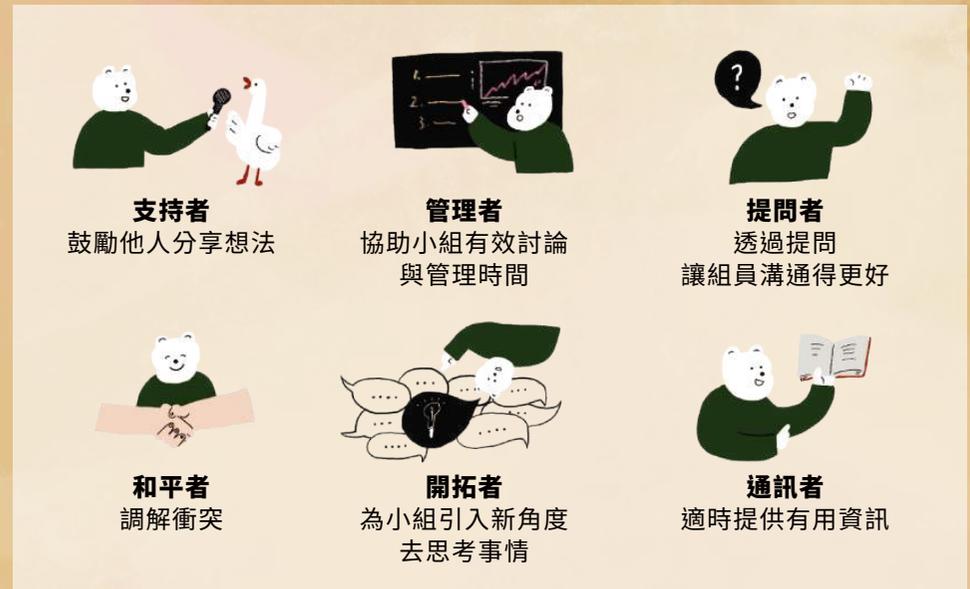
1. 導師事前先準備角色卡，詳見下面。
2. 選一個討論題目，例如「貧窮是什麼？」然後請學員分6人一組，準備代入角色討論。討論分兩回合，每回合10分鐘。
3. 第一回合，組員先抽角色牌決定自己的性格與態度，但不要讓其他人知道，然後開始討論10分鐘。第一回合的六個角色都是不利對話發生的，分別是：



日常小練習

跟一位想法不同的朋友聊聊某熱門話題，過程中，留意什麼事情發生會激發自己心頭急著想要回應、詮釋或者評論的衝動，嘗試放下這些念頭，以平常心聆聽對方、跟對方交流。

4. 時間到，大家回到自己的角色，猜猜剛才各組員的角色是什麼。
5. 到第二回合，小組再次討論同樣的話題，但這次分別代入有利對話發生的六個角色，分別是：



6. 時間到，大家回到自己的角色，猜猜剛才各組員的角色是什麼。
7. 最後，導師邀請學員分享從剛才體驗得到的啟示。

點子 #8

為你在意的站起來

台灣社會與世界的問題都很大，現實中不會出現一位超人幫助全世界人類解決所有問題，而是要每個人因應自己的角色位置，都做一點。坐而言不如起而行！將腦中的想法與理念付諸行動，每個人具體而微小的行動才會不斷累積，並創造具體的改變。

教學小點子

- 發現生活週遭的社會問題，設計創意行動去回應問題
- 世界公民素養：同理心、謙遜好奇、尊重感謝、系統思考、實踐力

以下活動手冊為導師提供具體方法，協助學員發現世界不同角落的問題，並發揮創意去回應，從行動中累積經驗，長出改變的力量：

貧富宴

貧富宴是由樂施會設計的體驗活動，讓人用一頓飯的時間，感受全球貧富差距及糧食分配不均的狀況。導師可以培訓學員在社區或校園裡籌辦貧富宴，從行動中學習，推廣理念。

- 香港樂施會：
飢餓源於不公平——貧富宴活動指引



- 美國樂施會：
Oxfam America Hunger Banquet®



改變世界行動的自造者— 中小學世界公民教育設計思考術

樂施會與DFC Taiwan共同推出，提供具體步驟、教學活動、學習單等，協助老師帶領國小/國中學生，透過Design For Change (DFC) 四個簡單步驟，從行動中學習和回應全球問題。



把城市當教室— 在行動中探索自我

樂施會與城市浪人共同推出，支持老師在高中/高職課堂裡，用教材一步步帶領學生從探討自己、家庭和社會議題開始，然後再學習各樣思考及規劃方法，將這些議題變成任務設計，自行在學校籌辦「城市浪人挑戰賽」。



日常小練習

為世界呼呼日！

一星期或一個月中選一天，嘗試在朋友圈發起一個簡單的友善行動，例如無肉日、不消費日、募款等，再小的行動，都能為世界帶來轉變的可能。



讀完這本書後，

想把世界公民教育融入日常，但不知從何開始？

別擔心！在台灣有不少有心又有趣的團體，正在做各樣創意事情：



人生百味

從街頭出發，用各種創意行動，關注無家者與貧窮議題。推動石頭湯計畫、溫石計畫、志工培力等，邀請

群眾一起行動。

doyouaflavor.tw

FB: Do.you.a.flavor



ONE-FORTY

致力於東南亞移工的教育，也定期籌劃各式文化交流活動，打開台灣民眾認識東南亞的窗口，擁有更多元完整的國際觀，建立一個實質

友善的台灣社會。

one-forty.org

FB: onefortytaiwan



玩轉學校

用遊戲點燃孩子自主學習的熱情，讓孩子知道如何開創未來、並且面對各種挑戰，喚醒他們的天賦與熱情，成為未來的領航員。

www.pleyschool.org

FB: PlaySchool



DFC TAIWAN

用DFC四步驟引導臺灣孩子主動學習化知道為做到，致力於將設計思考融入教育現場，希望支持教育實踐者在不斷改變的環境下，依然

保有教育的本質。

www.dfctaiwan.org

FB: DesignForChangeTaiwan



城市浪人

透過獨家的「流浪挑戰賽」教育體驗式設計，以及工作坊、演講、課程與營隊設計，鼓勵年輕人「跨出舒適圈、探索自我、追求社會使

命感」。

citywanderer.org

FB: citywanderer



他群

創造將公共議題遊戲化的體驗設計，相信透過議題遊戲，可以開啟議題的對話空間，進而創造連結，讓人們看見議題的另一種可能。

taqunworkshop.com

FB: taqun.taipei



思樂樂

利用劇場穿梭於虛實之間的魔力，創造一個讓學生快樂思考公民議題的另類空間，搭建劇場工作者推

動公民教育的合作平台。

FB: thinkfeelmovetw



台灣應用劇場發展中心

透過社區/社群戲劇工作坊、以及互動式演出(例如論壇劇場、教習劇場)，一步步與民眾同行、對話及行動，實踐劇場與社會的連結，開展各種社會性參與

及對話的可能性。

www.catt.org.tw

FB: catt2006



芒草心

於2014創辦「自立支援中心」和「街遊」街友導覽，秉持著協助自立與社會溝通兩大主軸，除了書籍出版，也發展出一系列講座和體驗活動讓外界了解貧困者

的生活樣態。

www.homelesstaiwan.org

FB: homelesstaiwan



1095

致力搭建多元文化溝通平台，透過課程、工作坊與社會參與式行動，鼓勵不同族裔人士合作，建立更多元的國際觀，藉此改善外籍人士在台的社會待遇與

勞動環境。

FB: MigrationTaichung



TEACH FOR TAIWAN

致力解決教育不平等問題，透過TFT計畫的專業培訓，號召多元人才到教育現場成為兩年全職的國小老師，影響彼此的生命，與

現場協力帶動改變。

www.teach4taiwan.org

FB: teach4taiwan

在這浩瀚宇宙中，你不是孤獨一人。



【歡迎聯絡我們】

樂施會是一個國際扶貧發展機構，旨在推動民眾力量，消除貧窮。樂施會在台灣有推動各類世界公民教育互動工作坊、課程與教師培訓，如有興趣了解，歡迎與我們聯繫：

網站：www.oxfam.org.tw

電郵：contact@oxfam.org.tw

【製作名單】

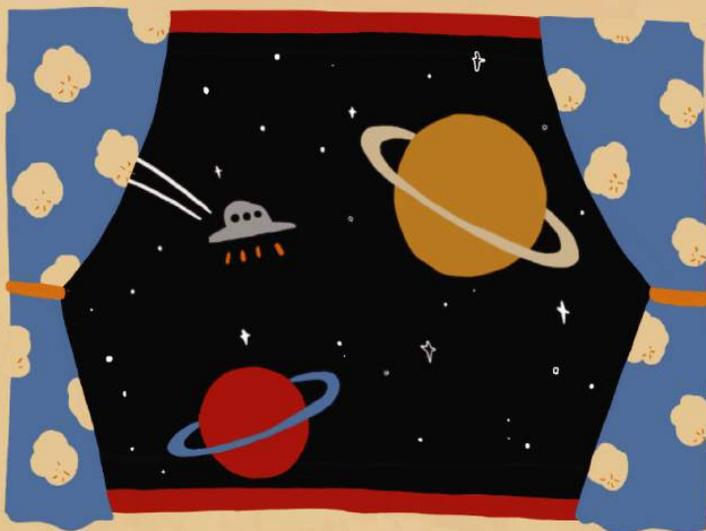
內容：李嘉敏

設計：朱冠堃

插畫：Miii Illustration

出版：樂施會

copyright@樂施會 2021



這本小書，想和正透過教育的力量，
讓世界變得更好的朋友們分享。
讓我們一起練習滋養自己，長出更多改變的力量！

